

## **FAKTOR JENIS KELAMIN DALAM HASIL BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS TARBİYAH IAIN WALISONGO SEMARANG**

**Lulu Choirun Nisa**

Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang, Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan Semarang  
lulu.choirunnisa@gmail.com

### **ABSTRAK**

Faktor jenis kelamin sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar sudah seharusnya diakomodir dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu perlu diketahui signifikansi perbedaan hasil belajar berdasarkan perbedaan jenis kelamin. Fakultas Tarbiyah mempunyai karakteristik program studi yang heterogen, mulai dari program studi keagamaan, sains, dan bahasa. Studi terhadap hasil belajar mahasiswa menunjukkan bahwa hasil belajar mahasiswa laki-laki lebih baik daripada mahasiswa perempuan untuk prodi Tadris Matematika. Sementara untuk prodi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Kependidikan Islam dan Tadris Fisika hasil belajar mahasiswa perempuan lebih baik daripada hasil belajar mahasiswa laki-laki. Sedangkan untuk prodi Tadris Bahasa Inggris, Tadris Kimia, Tadris Biologi dan Pendidikan Guru MI hasil pengolahan data menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan.

**Kata kunci:** jenis kelamin, pembelajaran dan hasil belajar

### **ABSTRACT**

Gender factor as one of the factors that affect the learning process and learning outcome should be accommodated in the learning process. Therefore, please note the significance of differences in learning outcomes based on gender differences. Faculty of Tarbiyah have heterogeneous characteristics of courses, ranging from religious studies program, science, and language. Studies on student results shows that students' learning outcomes male students better than female students on Tadris Mathematics Study Program. As for Islamic Education study program, Arabic Education, Islamic Education and Physics Tadris female student results are better than student learning outcomes of men. As for the Tadris English, Tadris Chemistry, Tadris Biology and MI Teacher Education data processing results showed no significant differences.

**Key words:** gender, learning, student achievement