

**KEEFEKTIFAN PENILAIAN KINERJA  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DENGAN METODE PENEMUAN PADA POKOK BAHASAN  
JAJARGENJANG DI KELAS VII**

**Luluk Faridah**

Universitas Islam Darul Ulum Lamongan  
lulukfaridah47@yahoo.co.id

**ABSTRAK**

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran matematika adalah penilaian. Penilaian kinerja merupakan penilaian yang mengharuskan siswa mempertunjukkan kinerja, bukan menjawab atau memilih jawaban dari sederetan kemungkinan jawaban yang sudah tersedia.

Dengan metode penemuan diharapkan siswa tidak lagi menghafal rumus atau konsep. Tetapi mengetahui cara mendapatkan rumus atau konsep tersebut melalui pola-pola yang disusun sendiri, sehingga jika suatu saat lupa, siswa dapat menyusun kembali pola-pola tersebut dan akan diperoleh rumus atau konsep yang diperlukan. Metode penemuan disini digabung dengan model *cooperatif learning* atau pembelajaran kooperatif yang berdasar pada teori bahwa peserta didik akan lebih mudah menemukan dan memahami konsep-konsep sulit bila menggunakan model pembelajaran ini.

Jenis penelitian ini adalah diskriptif yaitu menerangkan atau menjelaskan peristiwa. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 3 Taman Sidoarjo dengan subyek penelitian siswa kelas VII B. Dalam penelitian ini, keefektifan pelaksanaan pembelajaran didasarkan pada: (1) ketuntasan hasil belajar, (2) aktivitas siswa, (3) kemampuan guru mengelolah pembelajaran, dan (4) respon siswa terhadap pembelajaran.

Hasil analisis implementasi menunjukkan siswa tuntas dalam belajarnya. Kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran dan aktivitas siswa menunjukkan efektif. Sedangkan respon siswa dalam pembelajaran menunjukkan positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa keempat aspek dari keefektifan pembelajaran tercapai.

**Kata Kunci:** Keefektifan, Penilaian Kinerja, Kooperatif, Metode Penemuan.

**ABSTRACT**

One the factor that effect to assessment the learning mathematics is assessment. Performance assessment is assessment that require students to demonstrate the performance, instead of answering of selecting an answer from a range of possible answer are already available.

With the discovery method is no longer expected students to memorize formula or concept. But knowing how to get formula or concept through the patterns drawn by your self, so if the students forget, they can reconstruct these patterns and will obtain the required formula or concept. The discovery method combined with cooperative learning model is based on the theory that students will more easily find and understand difficult concept when using this learning model.

This research is descriptive research that describes or explains the event. The research is done at SMPN 3 Taman Sidoarjo and the subject of the research is students of class VII B. In this research, the effectiveness of the learning implementation is based on: (1) completeness of learning results, (2) student activities, (3) teachers ability to manage learning, and (4) student's response towards learning.

The analysis showed the students complete the implementation of the study. The ability of teacher to manage students learning activities and shows effective. While the response of students in the teaching-learning shows positive. Therefore, it can be concluded that the fourth aspect of the effectiveness of the learning achieved.

**Key words:** Effectiveness, Performance assessment, Cooperative, Discovery method.