

PENERAPAN SEMBILAN PRINSIP PEMBELAJARAN ORANG DEWASA RAMP 2 FAME PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Sintha Sih Dewanti

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jl. Marsda Adisucipto No 1 Yogyakarta 55281
sintha_pmat@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Muhammadiyah Wonosari pada pembelajaran matematika pokok bahasan bangun datar. Peningkatan hasil belajar yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata lebih dari 75 dan meningkat pada setiap tes siklus yang dilakukan pada setiap akhir pembahasan satu kompetensi dasar serta meningkatnya persentase daya serap per kompetensi dasar dari satu siklus ke siklus selanjutnya. Upaya peningkatan hasil belajar tersebut menerapkan 9 prinsip pembelajaran orang dewasa RAMP 2 FAME (*Recency, Appropriateness, Motivation, Primacy, 2 way communication, Feedback, Active learning, Multi sense learning, Exercise*).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis & McTaggart. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Muhammadiyah Wonosari Tahun Pelajaran 2011/2012. Adapun obyek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan 9 prinsip pembelajaran orang dewasa RAMP 2 FAME. PTK ini terlaksana dalam dua siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan. Dalam setiap siklus, pertemuan pertama dan kedua dilaksanakan untuk pembelajaran dan pertemuan terakhir dilaksanakan untuk tes siklus atau ulangan harian per kompetensi dasar. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa kelas X Akuntansi 1 SMK Muhammadiyah Wonosari pada pokok bahasan bangun datar setelah dilakukan tindakan dengan menerapkan 9 prinsip pembelajaran orang dewasa RAMP 2 FAME. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut terlihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas pada setiap tes siklus yang dilakukan per kompetensi dasar. Nilai rata-rata kelas pada tes siklus I yaitu 66,68 meningkat menjadi 76,19 pada siklus II, sedangkan persentase daya serap meningkat dari 45,16% pada siklus I menjadi 51,61% pada siklus II.

Kata Kunci : pembelajaran orang dewasa, RAMP 2 FAME, hasil belajar

ABSTRACT

This study aims to improve the learning outcomes of students of class X Accounting 1 SMK Muhammadiyah Wonosari on teaching mathematics subject flat wake. Improved learning outcomes intended in this study is the average value over 75 and increased in every cycle test performed on each end of the discussion of the basic competencies and increased the percentage absorption per basic competence from one cycle to the next cycle. Efforts to improve the learning outcomes apply 9 adult

learning principles RAMP 2 FAME (Recency, appropriateness, Motivation, Primacy, 2 way communication, feedback, Active learning, learning Multi sense, Exercise).

The study was Classroom Action Research (CAR) using a model of Kemmis & McTaggart. Subjects in this study were all students of class X Accounting 1 SMK Muhammadiyah Wonosari Academic Year 2011/2012. The object of this research is the implementation of learning mathematics by applying 9 adult learning principles RAMP 2 FAME. PTK is accomplished in two cycles, each cycle was implemented in three meetings. In each cycle, the first and second meetings held for the learning and the last meeting held on the test cycle or daily tests per basic competence. The instruments used in the data collection in this study was achievement test.

The results showed that there was an increase in students' class X Accounting 1 SMK Muhammadiyah Wonosari on the subject of flat wake up after the action by applying the 9 principles of adult learning RAMP 2 FAME. Improved student learning outcomes is evident from the increase in value of the average grade on each test cycles performed per basic competence. The average value of the class on the first cycle test is 66.68 increased to 76.19 in the second cycle, while the percentage of absorption increased from 45.16% in the first cycle to 51.61% in the second cycle.

Key words: adult learning, RAMP 2 FAME, learning outcomes