

KONTRIBUSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER PESERTA DIDIK YANG BERAKHLAK MULIA

Suparni

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Jl. Marsda Adisucipto No 1 Yogyakarta 55281
suparni71@yahoo.com

ABSTRAK

Pendidikan matematika tidak dapat terlepas dari matematika itu sendiri. Oleh karena itu, untuk mengkaji kontribusi pembelajaran matematika dalam pengembangan karakter peserta didik yang berakhlak mulia akan lebih baik jika terlebih dahulu mengungkap karakteristik dari matematika yaitu obyeknya yang abstrak, simbol yang kosong dari arti, kesepakatan dan pemikiran deduktif aksiomatik, dan anti kontradiksi. Tujuan pendidikan matematika harus memperhatikan (1) tujuan yang bersifat formal, yaitu penataan nalar dan pembentukan kepribadian anak, dan (2) tujuan yang bersifat material yaitu penerapan matematika serta ketrampilan matematika. Beberapa nilai moral dalam pembelajaran matematika yang berkaitan dengan karakteristik dari matematika yang dapat diintegrasikan dengan Al Qur'an di antaranya: kesepakatan, ketaatasasan/konsistensi, deduksi, semesta.

Program Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa memuat 18 nilai yang dikembangkan, yaitu: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung-jawab.

Pengembangan karakter peserta didik yang berakhlak mulia dapat dilakukan dengan mengintegrasikan nilai keislaman dalam pembelajaran matematika yaitu: nilai yang terkait dengan hablun minallah (hubungan seorang hamba kepada Allah), hablun minannas, (hubungan seseorang dengan sesama manusia), hablun minannafsi (diri sendiri), dan hablun minal-'alam (hubungan dengan alam sekitar),

Kata kunci: pembelajaran matematika, karakter peserta didik, akhlak mulia,

ABSTRACT

Mathematics education can not be separated from mathematics itself. Therefore, to assess the contribution of learning mathematics in the development of the character of the noble learners would be better if it first revealed the characteristics of the object of abstract mathematics, symbols empty of meaning, agreements and axiomatic deductive reasoning, and anti contradiction. The purpose of mathematics education must consider (1) the formal objectives, namely the arrangement of reason and the formation of the child's personality, and (2) the purpose of any material is the application of mathematics and mathematical skills. Some moral values in the learning of mathematics that deals with the characteristics of the mathematics that can be integrated with the Qur'an include: agreement, ketaatasasan / consistency, deduction, universe.

Culture and Education Programme Nation character contains 18 values are developed, namely: religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic,

curiosity, the spirit of nationalism, patriotism, respect for achievement, friendship / komunikatif, love peace, love reading, environmental care, social care, and responsibility.

The development of character morality learners can be achieved by integrating Islamic values in the learning of mathematics, namely: the value associated with *hablun minallah* (relationship of a servant to God), *hablun minannas*, (relationship with fellow human beings), *hablun minannafsi* (myself), and *hablun minal-'alam* (relationship with the environment),

Keywords: learning math, students character, noble character,